

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников

Протокол от 12 апреля 2024 года № 1

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
за 2023 год

г. Волосово

2024 г.

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.1. Общая характеристика Учреждения	5
1.2. Руководящие работники Учреждения	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах Учреждения	6
2. Раздел 2. Оценка системы управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения.....	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.....	9
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6. Оценка партнёрства и взаимоотношения с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	14
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	14
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	15
3.1. Реализация Программы развития Учреждения	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.....	16
3.3. Воспитательная работа	18
3.4. Дополнительное образование	20
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
Раздел 4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.....	22
4.1. Сведения о численности воспитанников	23
4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования..	23
4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году	24
4.4. Оценка востребованности воспитанников	27
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	27
5.1. Расписание образовательной деятельности	27
5.2. Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.....	28

5.3. Анализ календарно-тематического планирования в группах	29
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	29
6.1. Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)	29
6.2. Работа с молодыми специалистами	32
6.3. Творческие достижения педагогов	33
6.4. Порядок премирования, стимулирования	34
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения	35
7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам	35
7.2. Содержание инновационной деятельности	36
7.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов	37
7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.....	37
Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения	38
8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.....	38
8.2. Состояние групповых участков	39
Раздел 9. Оценка внутренней системы оценки качества образования	40
9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в Учреждении	40
9.2. Система внешнего и внутреннего контроля	41
Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации (в сравнительном анализе за 3 года)	43

Введение

Самообследование деятельности проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» (далее Учреждение).

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год в сравнительном анализе за 3 года.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием работников, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом проведения самообследования. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Учреждением от 10.01.2024 № 3/АХД.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование образовательной организации полное/сокращенное	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» («Детский сад № 28»)
Руководитель	Орлова Нина Сергеевна
Адрес организации	188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Восстания, дом 7.
Телефон, факс	8(813-73) 23-585, 8(813-73) 23-576
Адрес электронной почты	28sadvolosovo@mail.ru
Официальный сайт	https://volsad28.nubex.ru/
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.
Дата создания	30.06.1989 год
Лицензия	от 21.04.2016 серия 47Л01, № 0001248
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7:00 до 19:00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности. В течение года контингент воспитанников оставался стабильным.

На 31.12.2023 г. в Учреждении функционирует 12 групп, в них 199 воспитанников.

Миссия Учреждения – создавать современные условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста. Миссия определена с учетом интересов воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности и условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного перехода на новую ступень образования.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует и направляет виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	заведующий	Орлова Нина Сергеевна	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения.	Высшее, СПБ государственны й институт психологии и социальной работы, психолог. Преподаватель психологии	7 лет	3 года
2	Заместитель заведующего по УВР	Серебрякова Татьяна Александровна	планирование воспитательно-образовательной работы Учреждения. Разработка образовательных программ Учреждения, методическая работа	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена олигофренопедагогика	9 лет	18 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

1. Устав Учреждения;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003088557 дата регистрации 27.01.2012 г. ОГРН 1024702010959
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 № 003009699 дата регистрации 14.01.2000 г. ИНН 4717006042
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001248, регистрационный номер 139-16 от 21 апреля 2016г.
5. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 комбинированного вида», принятой Педагогическим советом от 29.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом «Детский сад № 28» от 29.08.2023 № 101
6. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи, принята Педагогическим советом 08.2021 протокол № 1, утверждена приказом «Детский сад № 28» от 29.08.2023 № 101
7. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой

психического развития, принята Педагогическим советом 31.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом «Детский сад № 28» от 29.08.2023 № 101

8. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» на 2022 – 2026 годы.

Выводы и рекомендации:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который представляет интересы Учреждения, распоряжается средствами и имуществом, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Несет ответственность за деятельность Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность данных органов управления регламентируется локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права работников Учреждения, принимаются с учетом коллегиальных органов.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Педагоги Учреждения находятся в постоянном тесном контакте со администрацией Учреждения и с родителями воспитанников.

В 2023 году в детский сад поступило 61 детей, из них:

- 31 воспитанник до 3-х лет (3 из других ДООУ, 28 – неорганизованные дети);
- 30 воспитанников от 3 до 7 лет (5 воспитанников в группу общеразвивающей направленности, 15 – в группы компенсирующей направленности).

Большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

№	Категории семей	Количество
1	Неполные семьи	19
2	Многодетные семьи	53
3	Дети-инвалиды	10
4	Малообеспеченные	0

В Учреждении работает 7 основных специалистов: 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, музыкальный руководитель, 0,5 ставки педагога-психолога выполняет внутренний совместитель, 2 ставки инструктора по физической культуре на конец года также совмещаются, в связи с увольнением сотрудника. Работа специалистов тесно взаимосвязана с работой воспитателя.

Модель межпрофессионального взаимодействия специалистов Учреждения

«Педагог – ребенок – родитель» предлагает один из вариантов создания психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса и открывает направления и широкие возможности в работе с семьей с целью создания системы «ответственного родительства», способствует изменению психологических установок родителей на роль семьи в формировании личности ребенка, используя различные формы работы с родителями, а также обеспечивают условия взаимодействия специалистов. Целью данной модели является повышение качества воспитания и развития детей за счет связей «Педагог - ребенок – родитель». Коррекционная работа в Учреждении осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, педагогами Учреждения используются следующие формы работы:

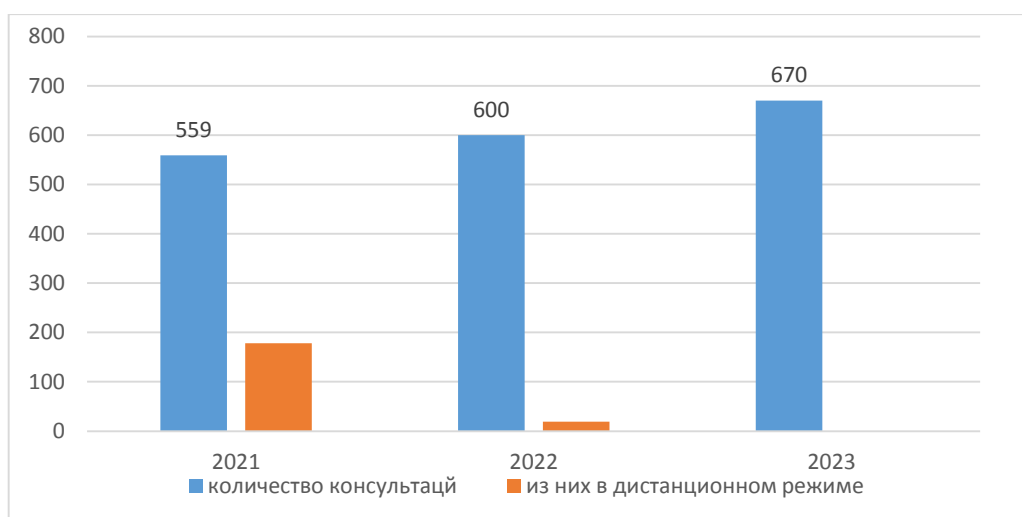
- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников Учреждения;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия Учреждения;
- вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях Учреждения, района, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников; к посещению экскурсий и детской библиотеки города Волосово;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;
- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;
- участие родителей воспитанников в презентации проектов воспитанников Учреждения;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах в холле Учреждения, на официальном сайте и в социальной сети Вконтакте;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами;

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивируют педагоги Учреждения. Особую

роль в этом, играют воспитатели, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы с дошкольниками, которые создают прочный фундамент работы с родителями, основанный на доброжелательном общении; индивидуальном подходе; создании атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

На протяжении пяти лет Учреждение является базовой опорной площадкой Регионального консультационного центра, который осуществляет информационно-консультативную, психолого-педагогическую и методическую поддержку семей, имеющих детей от 0 до 18 лет, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2023 год специалистами центра проведено 670 консультации для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет. Консультации проводились в очной форме, использовались групповые и индивидуальные формы консультаций.



Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия. В перспективе работа по взаимодействию с родителями воспитанников должна совершенствоваться.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Предоставление льгот по оплате за пребывание (присмотр и уход) воспитанника в Учреждении осуществляется на основании постановления Администрации

муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области.

Категории родителей (законных представителей), для которых предусмотрен льготный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми

№	Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
1	Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией	100%	0
2	Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	2
3	Родители (законные представители) детей-инвалидов	100%	10
4	Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития	100%	13
5	Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	48
6	Родители (законные представители) – один или оба – инвалиды 1-ой или 2-ой группы	50%	0
7	Дети, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ	100%	4
ВСЕГО			77/38%



За 2023 год на 19 воспитанников была оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, из них: 25% (первый ребенок) - 3

воспитанника, 55% (второй ребенок) - 8 воспитанников, 75% (третий ребенок) - 8 воспитанников.

На основе представленных данных можно сделать вывод, что самая многочисленная льготная категория – это дети из многодетных семей и количество многодетных семей увеличивается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет тот факт, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышает удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Формирование благоприятного психологического климата является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях детского сада – целей обучения, воспитания, развития личности и усвоению образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у воспитанников и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции.

Педагоги руководствуются правилом, что ребенку дошкольного возраста психологически комфортно, если он здоров, не обременен внутренними психологическими проблемами, может быть самим собой, если его окружают приятные для него взрослые и дети, если занят увлекательным делом.

В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к занятиям, совместной деятельности, мероприятиям, родительским собраниям.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд в первую очередь зависит его качество.

Традиционно для педагогического коллектива является партнерство в работе со всеми, окружающими нас, учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями. Так в 2022 году коллектив «Детский сад № 28»

продолжал взаимодействие с медицинскими, учреждениями культуры по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Организации – социальные партнеры	Содержание работы
МКУК «Волосовская городская центральная библиотека. Детская библиотека»	- приобщение детей к чтению, детской литературе, формирование читательской грамотности; - посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки.
МКУК ГДЦ «Родник»	Посещение спектаклей, участие в выставках, фестивалях
МОУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «ТИКО-конструктор», участие в конкурсах.
МОУ ДО ДЮЦ	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «Светофорик», участие в конкурсах.
МОУ ВНОШ	Работа по преемственности.
МОУ ВСОШ № 1	Совместная работа по профориентации выпускников
МКУ «Волосовский ППС-центр»	Выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и сопровождения.
МОУ ДО «Волосовская школа искусств»	Приобщение воспитанников к общекультурным ценностям, к творчеству. Посещение концертов.
Краеведческий музей	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках. Знакомство с историей города, района. Привитие любви к родному краю.
МБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница»	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; - проведение лабораторных исследований; - обследование детей узкими специалистами.
ОГИБДД МВД России по Волосовскому району	- сотрудничество по пропаганде деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
119 пожарная часть г. Волосово	Проведения тренировок по эвакуации детей, профилактическая работа с детьми

В рамках сотрудничества заключены договора с социальными партнерами. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречах с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников. Считаем, партнерское взаимодействие эффективным и планируем его продолжать.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Для того чтобы оценка, которую дают Учреждению родители, была максимально достоверной и объективной, в детском саду созданы условия для информирования родителей о деятельности Учреждения, это даёт возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса делает жизнь детского сада открытой и доступной. Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в Учреждении открыта и доступна родителям. Создана новостная страничка, где размещаются объявления, фотоотчеты о всех проводимых мероприятиях. Информация размещается в социальной сети ВК https://vk.com/volosovo_sad_28, на официальном сайте Учреждения <https://volsad28.nubex.ru/sveden/budget/>.

В 2023 году активно внедряется в образовательный процесс платформа Сферум. Все педагоги активные пользователи платформы: делятся мероприятиями, наработками, полезной информацией. Родители также начинают пользоваться данной платформой, надеемся, что в 2024 году 100% родителей будут включены в Сферум.

Особой формой информирования родителей о деятельности Учреждения является День открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть насколько разносторонен и разноплановен образовательный процесс современного детского сада. В 2023 году День открытых был проведен в марте, его посетило 73 родителя (законных представителя). Для родителей были проведены открытые показы занятий, совместная деятельность, мастер-классы. Родители очень позитивно оценивают данный вид взаимодействия.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Родители могут обратиться к администрации учреждения через Интернет-приемную на официальном сайте и через функцию обратной связи на страничке ВК.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

За 2023 год было проведено 4 заседания Педагогического совета: установочный, внеплановый, тематический и итоговый. На заседаниях были рассмотрены такие вопросы как:

- итоги работы за 2022-2023 учебный год;
- переход на ФОП и ФАОП
- внесение изменений и рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в связи с вступлением в силу ФОП и ФАОП.

На заседаниях Общего собрания работников основным вопросом была организация безопасного функционирования Учреждения, рассмотрение новых нормативных актов по охране труда в Учреждении.

В Учреждении разработана система контроля, позволяющая совершенствовать деятельность Учреждения, повышать мастерство педагогов, улучшать качество образования.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в детском саду. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность Учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Переход на ФОП ДО. Согласно приказу заведующего от 16.01.2023 №8 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении» был утвержден плаг-график ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению образовательных программ в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО. Был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения, проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

3.1. Реализация Программы развития Учреждения

Программа развития Учреждения на 2022-2026 гг. определяет стратегию развития Учреждения.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, а также в увеличении разнообразия кружков ДОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Программа реализуется в три этапа:

1-й – разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада;

2-й - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

3-й – итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. Подведение итогов.

В данный момент реализуется второй этап программы. Мероприятия программы развития направлены на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении реализуются, утвержденные приказом заведующего от 20.08.2023 № 130 следующие программы:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида»	6 лет	6 групп	129 (41- дети с 1,5 до 3 лет, 88 – с 3 до 7 лет)

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	3 года	4 группы	48
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	3 года	2 группы	22

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).

Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учётом принципа развивающего обучения, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Образовательная программа за текущий год выполнена полностью, освоение программы измеряется педагогическим мониторингом развития детей. Мониторинг проводится для осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей (ФГОС ДО). Полученные результаты не являются устойчивыми. Любое достижение обучающегося на каждом этапе его развития является промежуточным, и служат лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы с обучающимися.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка. Объем

самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

3.3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	89%
Неполная с матерью	19	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

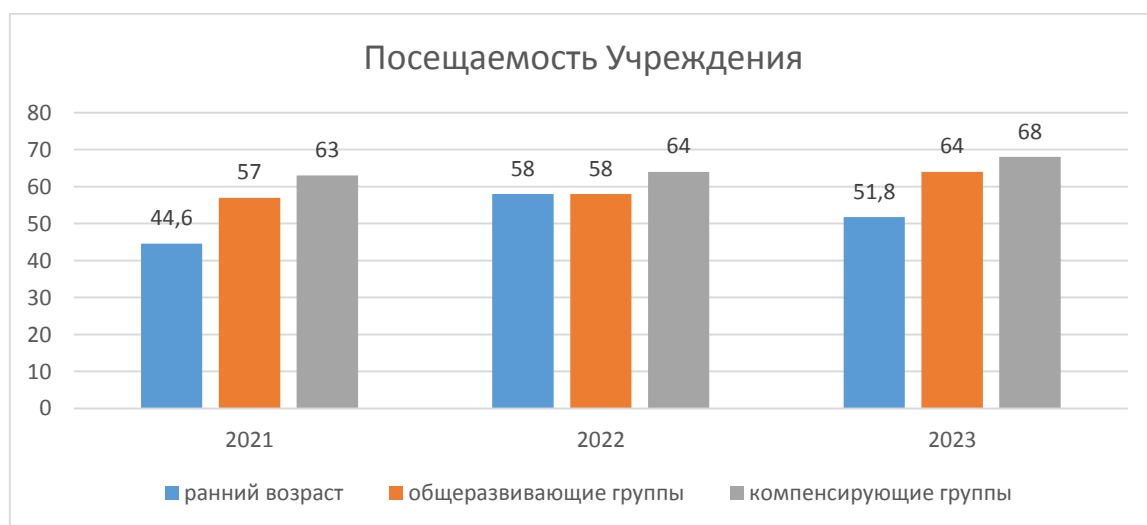
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	30%
Два ребенка	72	40%
Три ребенка и более	53	30%

Характеристика по уровню образования родителей:

Уровень образования	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее	131	39%
Среднее профессиональное	140	42%
Среднее	51	15%
Неполное среднее	14	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Большое место в системе воспитательной работы уделяется патриотическому воспитанию, заключен договор по взаимодействию с детской библиотекой, воспитанники посещают краеведческий музей, являются постоянными участниками фестивалей и выставок в МКУ ДЦ «Родник». В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО ДЮЦ воспитанники участвуют в конкурсах и акциях, направленных на закрепление знаний правил дорожного движения и воспитания ответственного участника дорожного движения (пешехода ребенка и водителя – родителя). В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

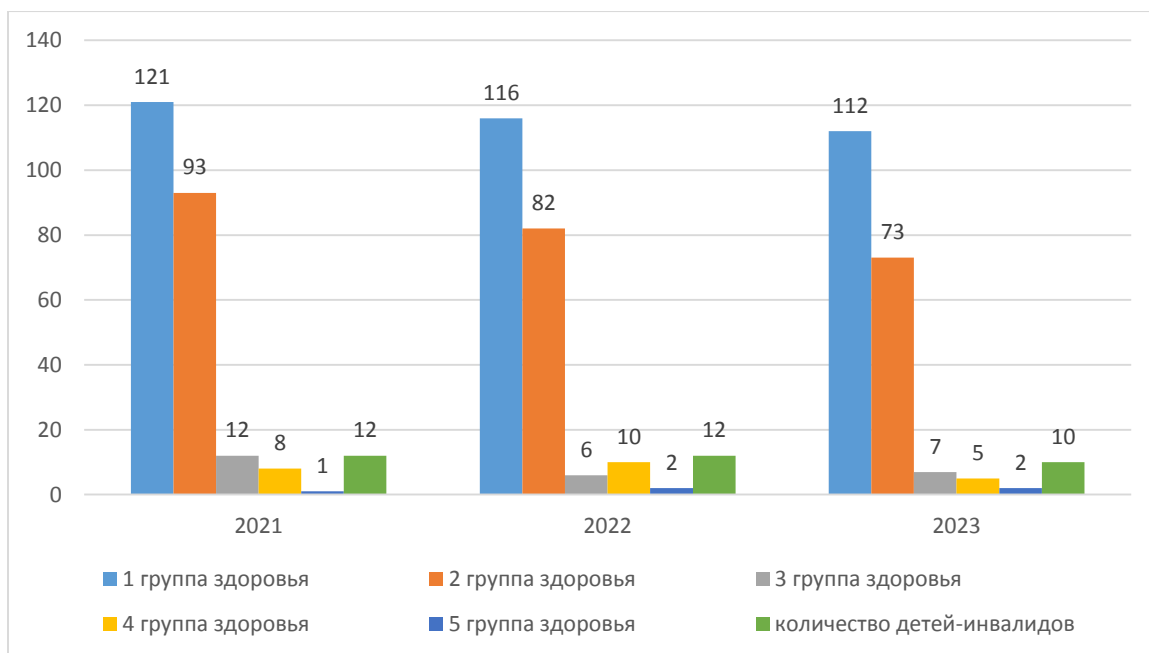
Посещаемость за 2023 год в группах раннего возраста составила – 51,8%; в дошкольных группах – 66,4%. Отмечается снижение посещаемости в группах раннего возраста, это связано с карантинами по ОРВИ и увеличение посещаемости в группах с 3 до 7 лет.



Заболеваемость в группах раннего возраста – 15,7 дня на одного ребенка; в дошкольных группах – 12,7 дня.

Анализ групп здоровья показал следующие результаты:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	116 (54%)	82 (38%)	6 (3%)	10 (5%)	1 (0,9%)
2023	112 (56%)	73 (37%)	7 (3,5%)	5 (2,5%)	2 (1%)



В 2023 году увеличилось количество детей с первой группой здоровья это связано с уменьшением контингента детей. Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не зафиксировано. Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги, установлено сетевое взаимодействие по реализации основных дополнительных общеразвивающих программ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность и ведутся платные и бесплатные кружки.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественная				
1.1	Ритмическая мозаика	кружок	3—7 лет	67	65

2	Социально-гуманитарная				
2.1	Развивай-ка	кружок	3—7 лет	75	76

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные кружки остаётся стабильным.

Дополнительные образовательные программы в форме сетевого взаимодействия:

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе Учреждения организованы дополнительные бесплатные занятия технической направленности по «Основам робототехники и конструирования» и «ТИКО-конструктор» для детей старшего дошкольного возраста.

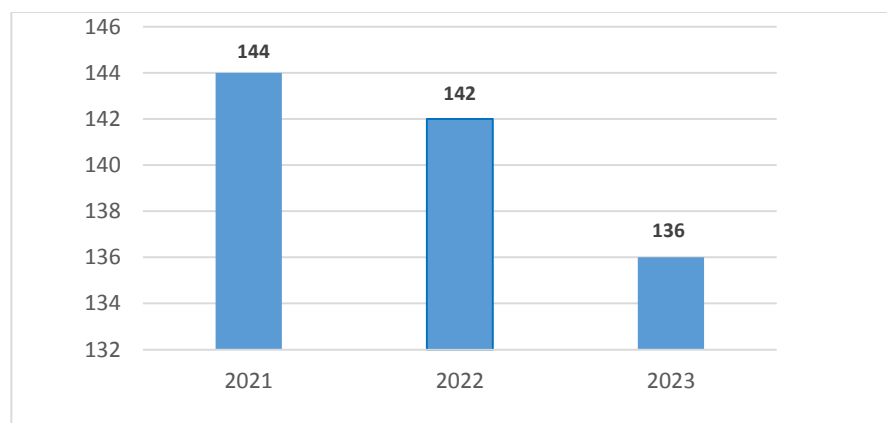
МОУ ДО «ДЮЦ» – на базе Учреждения организованы занятия для детей старшего дошкольного возраста по программе «Светофорик» социально-гуманитарной направленности, в том числе для детей с ОВЗ.

Образовательные услуги на бесплатной основе:

«Степ-аэробика». Руководитель О.Ю. Евстигнеева, учитель-дефектолог. Охват – 21 воспитанник.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Охват контингента дополнительным образованием



Контингент детей, посещающих дополнительные занятия незначительно снизился в количественном отношении, в процентном отношении количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием увеличилось в связи с уменьшением количества воспитанников в Учреждении: в 2021 году дополнительными занятиями было охвачено 61% воспитанников, в 2022 – 66%, в 2023 – 68%.

Материально-техническая база и программно-методическое обеспечение дополнительных услуг полностью удовлетворяет требованиям программы. Кружковая работа проводится с подгруппой детей, длительность занятия

определяется в соответствии с возрастом детей. С документацией по дополнительным программам можно познакомиться на официальном сайте Учреждения https://volsad28.nubex.ru/sveden/paid_edu/.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Основным методом сбора информации является анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой. Особое внимание уделяется оценке эффективности взаимодействия Учреждения с семьей. По результатам анкетирования родителей выявлено, что средний уровень удовлетворенности родителями образовательных услуг составляет 98%. К перечню критериев относятся: условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка; квалификация и компетентность педагогов и специалистов; комфортные и безопасные условия; созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. На официальном сайте Учреждения и на страничку ВКонтакте функционирует «Интернет-приемная» для рассмотрения обращений, размещена анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг. Учитывая ответы родителей, мы видим, что образовательная и воспитательная работа в Учреждение ведется в правильном направлении.

Выводы:

1. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам освоения образовательных программ, Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной адаптированной программе дошкольного образования.
2. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.
3. Содержание работы по программам дополнительного образования соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников.
4. При организации образовательного процесса администрацией и педагогами Учреждения учитывается мнение и пожелания родителей (законных представителей) детей.
5. Учреждение открыто для оценки качества предоставляемых услуг.

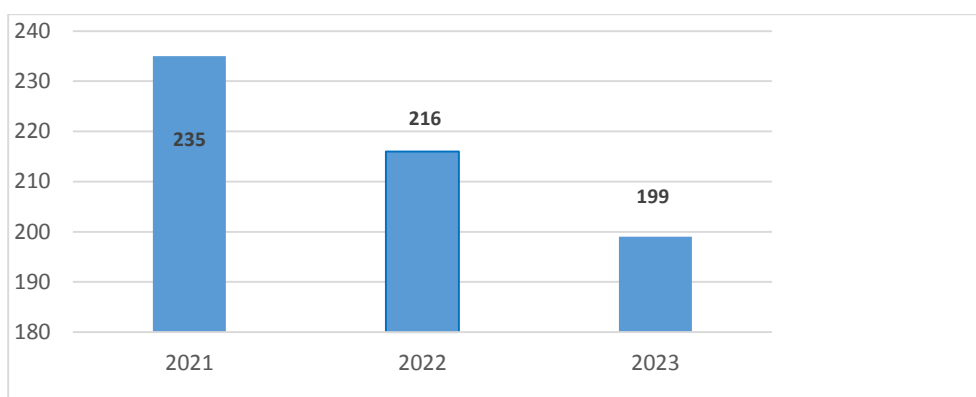
4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

4.1. Сведения о численности воспитанников

В учреждении функционируют 12 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 41 воспитанник;
- 1 группа для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 28 воспитанников;
- 1 группа для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 19 воспитанников;
- 1 группа для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 21 воспитанников;
- 1 подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 20 воспитанников;
- 4 группы для детей с тяжелым нарушением речи – 48 воспитанников;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития – 22 воспитанник.

Динамика контингента воспитанников за три года по состоянию на 31 декабря:



Контингент детей снижается на протяжении трёх лет, основной причиной снижения является демографическая ситуация в городе Волосово и в целом по Волосовскому району.

Количественное соотношение детей, обучающихся по ОП и АОП



4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

Учреждение работает в тесном контакте с:

МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»;

МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2»;

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;

Цель совместной работы со школой: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

В 2023 году были организованы совместные мероприятия:

открытый показ занятия в подготовительной группе для учителей и воспитателей района;

открытый показ урока учителем в подготовительной группе;

посещение семинара по преемственности;

экскурсия в школу.

С октября 2024 года ведется совместная работа с ВСОШ № 1 по профориентации старшеклассников и популяризации педагогических профессий среди выпускников.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального школьного образования играет сотрудничество с родителями. В 2023 году для родителей в рамках работы по преемственности были проведены следующие мероприятия:

совместные родительские собрания администрации Учреждения и представителями школы для родителей будущих первоклассников;

консультации педагогов детского сада и школы;

Дни открытых дверей в общеобразовательных организациях;

информационные материалы на сайте, стенде, на странице ВК.

Таким образом, установленные преемственные связи между педагогами общеобразовательных учреждений, педагогами детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников позволяют обеспечить развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Основной формой организации обучения в Учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям.

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Мониторинг проводится по установленным в соответствии с реализуемой ОП/АОП ДО по диагностическим картам, соответствующим возрастным группам

Мониторинг результатов освоения ОП ДО на май 2023 года показал следующее:

	Группы для детей с ЗПР	Группы для детей с ТНР	Общеразвивающие группы
Физическое развитие	2,2	2,9	2,9
Познавательное развитие ФЭМП	1,8	2,8	3,0
Художественно-эстетическое развитие	1,7	2,9	3,2
Социально - коммуникативное развитие	1,9	2,7	3,3
Речевое развитие	1,5	2,6	3,1
Итог:	1,8	2,8	3,3

Вывод: Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям освоен на среднем уровне.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год, а также требуют совершенствования образовательных программ и технологий, продолжения работы по освоению педагогами современных методик образовательной деятельности.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией Учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Успешность коррекционно-развивающей работы определяется

степенью проникновения изучаемого материала в различные виды детской деятельности, что позволяет обеспечивать необходимую повторяемость и закрепление материала в разных ситуациях. Это достигается благодаря тематическому принципу подбора материала и за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса (при разных функциональных задачах и методах коррекционной работы).

С целью повышения качества образования в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

Одним из показателей качества образовательной работы с детьми является участие воспитанников в конкурсном движении. За отчетный период воспитанники участвовали в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью»	муниципальный	Победитель в номинации «Самое искреннее выступление»
2	Конкурс «Дорога и мы»	муниципальный	участие
3	Конкурс «Для всех без исключения есть правила движения» (для детей с ОВЗ)	муниципальный	2 место
4	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	1 место
	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	Единственные участники
5	Конкурс «Мой любимый воспитатель»	муниципальный	участие
6	Конкурс «Рисуем победу»	региональный	участие
7	Чемпионат по конструированию	муниципальный	3 место
8	Фестиваль «Молодые дарования»	городской	участие

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель любимый воспитатель». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические

семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием стал районный Фестиваль педагога и наставника «Учить — это учиться», среди образовательных учреждений Волосовского муниципального района, в котором педагогические работники приняли активное участие. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

4.4. Оценка востребованности воспитанников

В 2023 году выпуск воспитанников в школу составил 65 человек: 24 выпускника группы общеразвивающей направленности и 34 компенсирующей направленности из них: 25 воспитанников групп для детей с тяжелым нарушением речи и 9 воспитанников групп для детей с задержкой психического развития.

Между школами выпускники распределились следующим образом

Школа	ВСОШ № 1	ВСОШ № 2	ВНОШ		ГБОУ ЛО «Волосовская школа- интернат»	Другие МОУ
			Массовый класс	Класс КРО		
Количество выпускников	7	4	44	5	1	9

В общеобразовательные учреждения Волосовского района перешли 60 воспитанников, 1 воспитанник перешел на обучение в ОО города Гатчина, 2 – Санкт-Петербург.

Вывод:

1. В Учреждении созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей на этапе завершения дошкольного образования.
2. Установление преемственных связей между Учреждением и общеобразовательными учреждениями города позволяет обеспечить развитие сотрудничества, направленного на развитие предпосылок учебной деятельности воспитанников.
3. Освоение образовательных программ соответствует среднему уровню.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Расписание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении ведется в соответствии с режимом, установленным ФОП. Расписание занятий разрабатывается на учебный год с учетом Санитарных правил и нормативов СП 2.4. 3648-20. в соответствии с ФОП ДО и начало занятий разнится в разных возрастных группах.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), СП 2.4. 3648-20. Организованная образовательная деятельность в Учреждении сочетается с игровой. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

5.2. Анализ форм работы с детьми, в том числе с имеющими особые потребности

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В работе с детьми в Учреждении используются совместная образовательная деятельность: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. А также большую роль в организации образовательного процесса имеет самостоятельная деятельность воспитанников.

Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией Учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках тематической недели и распределения образовательной программы и совместной деятельности в режимных моментах разработаны разные формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематическое, перспективное и календарное планирование, планирование по индивидуальной работе с детьми).

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2023 год.

	2023
Всего детей	199
Количество детей-инвалидов	10
Детей с: Нарушением речи (установлен диагноз, есть протокол)	48
Зрения	9
Слуха	1

Интеллекта	3
Опорно-двигательного аппарата	3
Заболеваний сердца	2
Почек	2
Лор-заболеваний	-
ЖКТ	-
Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК	22

Показатели здоровья воспитанников остаются стабильными.

5.3. Анализ календарно-тематического планирования в группах

Для обеспечения выполнения Постоянный контроль организованной образовательной деятельности и ведения документации на группах показал, что: образовательная деятельность планируется в соответствии с утверждённым расписанием на год. Вся работа с детьми строится согласно требованиям образовательной программы. Воспитателями во время планирования учитывается возрастной состав группы, уровень развития детей, овладение знаниями, навыками, умениями. Планирование ведётся по тематическим неделям. В календарном плане отражена интеграция образовательных областей, прописываются методические приёмы. При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом, решая поставленные цели и задачи, стараются избежать перегрузки детей. Ко всем занятиям подбирается демонстрационный и раздаточный материал. Воспитателями планируется индивидуальная деятельность по всем образовательным областям. Отслеживается работа по формированию культурно-гигиенических навыков, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности детей. Следует отметить, что воспитатели при планировании воспитательно-образовательного процесса широко применяют инновационные технологии. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

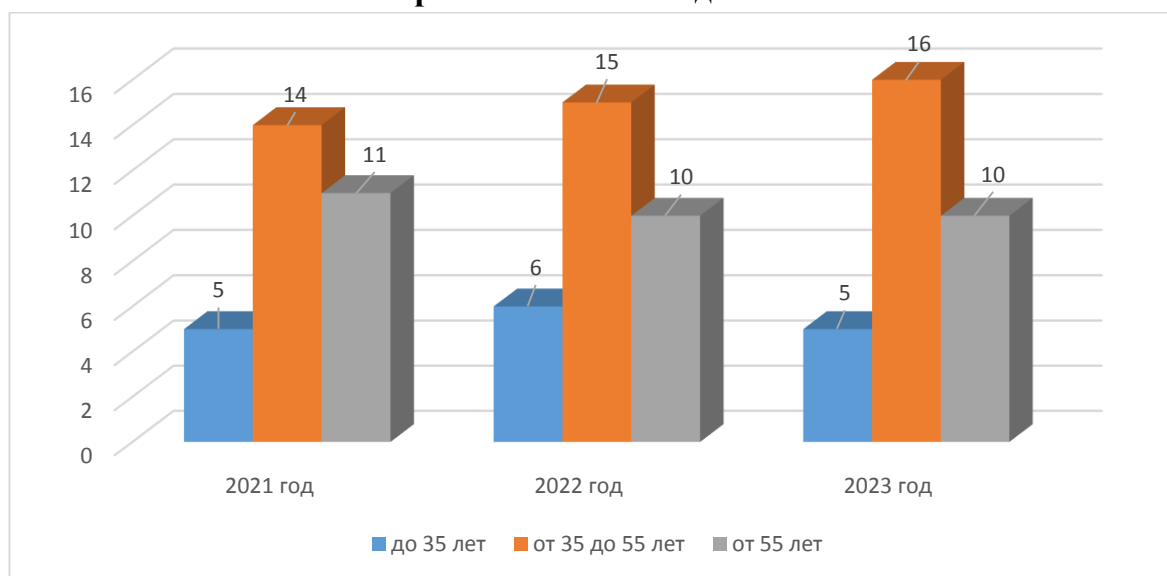
6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Профессиональный уровень кадрового состава (базовое

педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды).

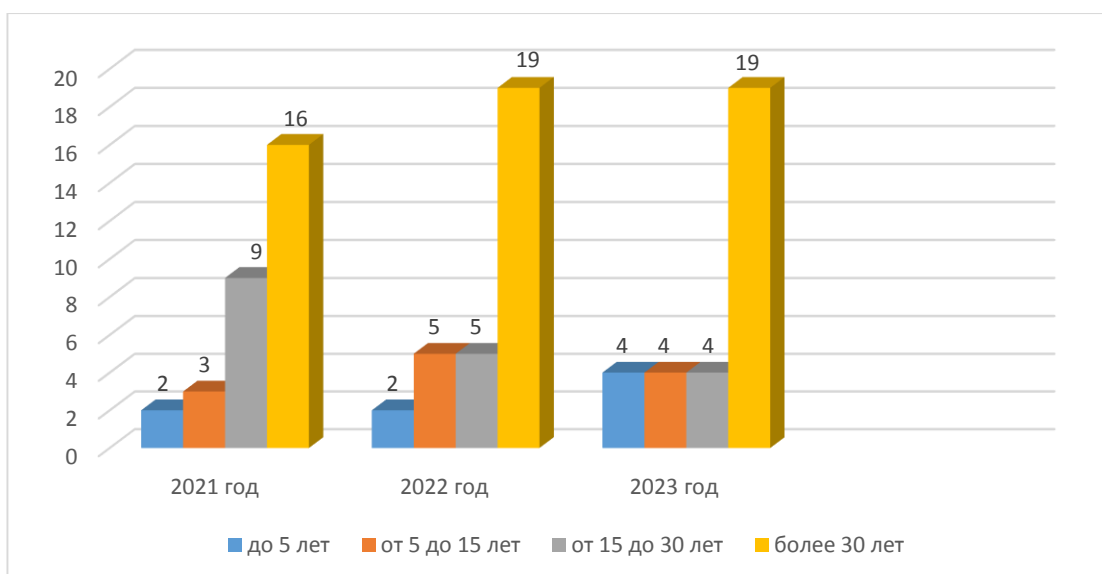
Общее количество работников Учреждения составляет – 61 человек, из них 1 внешний совместитель – музыкальный руководитель. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 31 педагог. В 2023 году в Учреждении уволился 1 педагогический работник – молодой специалист, воспитатель. Причина увольнения переход в другое ДОО и принято на работу в Учреждение 2 педагога (1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель). В учреждении имеется вакансии воспитателя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и музыкального руководителя. Вакансии, образовавшиеся в учреждении закрыты собственными силами. 90% (28 чел.) педагогов имеют базовое педагогическое образование 10% (3 чел.) 1- является студентом, 1 педагог был переведен на должность воспитателя с должности младший воспитатель и прошёл переподготовку, вновь принятый музыкальный руководитель имеет высшее образование Санкт-Петербургский государственный институт культуры по специальности Искусство народного пения Квалификация Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель. (Хоровое народное пение), направлена на курсы повышения квалификации. 21 педагогов (68%) – высшее образование, из них 20 - педагогическое, 8 (26%) – среднее профессиональное педагогическое, 1 (3%) воспитатель является студентом 4 курса педагогического колледжа.

Возрастной состав педагогов



Прослеживаются стабильные показатели возрастного состава, основной состав – это педагоги от 55 и более (52%).

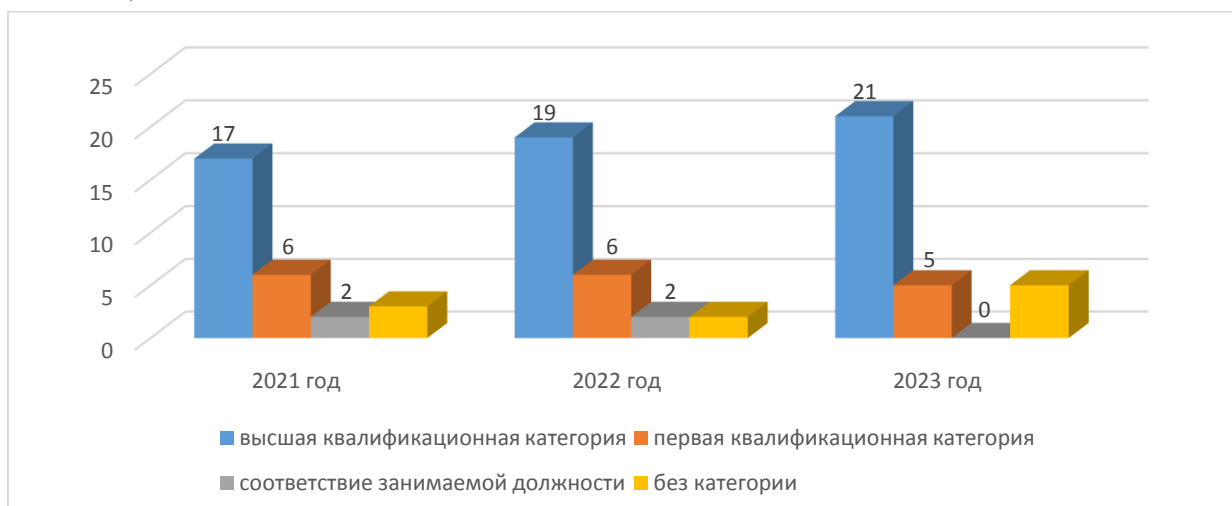
Стаж работы педагогов



К сожалению с каждым годом увеличивается количество педагогов со стажем более 30 лет, количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в 2023 году выросло на 50% по сравнению с прошлым годом. Учреждение прикладывает большие усилия по поддержке молодых педагогов как в моральном поощрении, так и в материальном с целью сохранения кадров.

Квалификация педагогов

В 2023 году педагоги Учреждения продолжали повышать свой профессиональный уровень. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией – 68%: один педагог аттестовался и семь педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию в этом году. 16% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию в 2023 году. Соответствие занимаемой должности в 2023 году нет ни у одного педагога, не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности пять педагогов 16% – это педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет и педагог с большим стажем нежелающий проходить процедуру аттестации.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками Учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Повышение квалификации

В 2023 году педагоги продолжали повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

- «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» - 9 педагогов;
- переподготовка «Воспитатель ДОУ» - Термонен И.Н., младший воспитатель.,
- «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС – 2 педагога;
- «Организация деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 1 педагог;
- «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях»- 1 педагог;
- «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» - 7 педагогов;

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в Учреждении в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на педагогов, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. За 2023 год 7 сотрудников были отмечены грамотами и благодарностями вышестоящих организаций:

Почетная грамота Министерства просвещения	Почетная грамота комитета общего и профессионального образования ЛО	Грамота комитета образования АМО Волосовский МР ЛО	Благодарность комитета образования АМО Волосовский МР ЛО
Учитель-дефектолог №9 Евстигнеева О.Ю.	воспитатель группы № 5 Страхова Е.Н.	Заведующий хозяйством Бицер М.А.	Воспитатель группы № 7 Уварова Е.Д.

6.2. Работа с молодыми специалистами

В 2023 году в Учреждении продолжилась работа по наставничеству. Целью системы наставничества педагогических работников Учреждения является

реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников.

В рамках работы составлена база наставляемых педагогов и педагогов – наставников, разработаны индивидуальные планы работы молодого специалиста с наставником. В качестве наставников назначены педагоги с большим педагогическим опытом и высшей квалификационной категорией. По итогам года составляется отчет о проделанной работе наставника с наставляемым в котором отображена реализация индивидуального плана, выявленные затруднения, вопросы самообразования молодого педагога. В работе с молодыми педагогами используются следующие формы работы:

- семинары
- консультации
- участие в конкурсном движении
- открытые занятия
- взаимопосещения занятий
- включение молодых педагогов в районные методические объединения.

Наставники Учреждения помогают молодым педагогам овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности, использовать в своей работе современные педагогические технологии. Достижением работы по наставничеству можно отметить победу молодого педагога в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» воспитателя Уваровой Е.Д. и аттестация её на первую квалификационную категорию. В данных достижениях большую роль играет наставник – Федорова В.О.

6.3.Творческие достижения педагогов

Коллектив Учреждения в 2023 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж Учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

№	Название конкурса	ФИО участника	результативность
Муниципальный уровень			
2	«Педагогический дебют»	Уварова Е.Д.	победитель
3	Открытый чемпионат по конструированию	Федорова В.О., Сугрובה М.А.	3 место
4	Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом, друзья»	Гасс Н.М., Уварова Е.Д.	2 место 3 место
Региональный уровень			
1	«Шаг вперед»	Чеховская Т.П.. группа № 3	участие

2	«Педагогические надежды»	Уварова Е.Д.	участие
4	«Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Шмырева В.В., Ткачева А.А., Кожова Л.Э.	участие
5	Воспитатели России	Гасс Н.М., Мастина Ю.В., Федорова В.О.	Федорова В.О. – 3 место в номинации «Наставник – это призвание»
7	«Люблю тебя мой край родной»	Шмырева В.В., Страхова Е.Н., Чеховская Т.П.	участие
8	«Хвостатые защитники Родины»	Чеховская Т.П. Шмырева В.В., Гасс Н.М.	участие
Всероссийский уровень			
1	«Творческий воспитатель»	Сугрובה М.А.	участие

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных образовательных учреждений.

6.4. Порядок премирования, стимулирования

В целях повышения эффективности труда и материальной заинтересованности работников в Учреждении производится премирование и стимулирование работников, разработаны показатели эффективности и результативности деятельности педагогических различных категорий. Стимулирование работников производится на постоянной основе и включает в себя моральное стимулирование (благодарность, грамота), так и материальное. Материальное премирование и стимулирование производится на основании Положения о системе оплаты труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Вывод:

1. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения стабильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.
2. Педагоги ведут активную деятельность в методической работе, конкурсном движении как в Учреждении, так и в районе. Наряду с этим отмечается старение педагогического коллектива, что требует работы по привлечению молодых специалистов.
3. Педагогам рекомендовано принимать более активное участие в методических мероприятиях разного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в Учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической компетенции участников образовательного процесса. Содержание методической работы в Учреждении определяется основными направлениями развития Учреждения и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом педагогического коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями Учреждения; передовым опытом и научными рекомендациями.

Формы методической работы

Групповые	Индивидуальные
Педагогические советы	Самообразование
Семинары	Индивидуальные консультации
Практикумы	Собеседования
Консультации	Наставничество
Открытые просмотры	

На сегодняшний день в Учреждении созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, идёт формирование и пополнение кабинета методической художественной литературой.

Одним из условий обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении является эффективность методической работы. В детском саду организована гибкая система сопровождения педагогов – наставничества, в формате педагог-педагог, способствующая их профессиональному росту и развитию. Такая система дает возможность обеспечить личностно-ориентированный характер методической помощи, поддержать молодых специалистов.

Педагогами Учреждения велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Для решения основных задач проведены следующие мероприятия:

Годовая задача	Мероприятия
Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО	Разработаны и утверждены новые программы; - педагоги проходят КПК по данному вопросу; - участвуют в семинарах, вебинарах.
Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО, ФАОП ДО	Разработан план график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО
Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для обеспечения доступности обучения и развития детей с ОВЗ	В июне 2023 года был актуализирован Паспорт доступности учреждения, произведена разметка первых и последних ступенек, стеклянных дверей. Произведена замена кнопки-вызова для инвалидов
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая потенциал специалистов и контингент детей.	Посещение семинаров, консультаций для специалистов ППМС-центра; Курсы повышения квалификации учителей-логопедов (2 человека), учитель-дефектолог (1 человек).

В рамках оказания психологической поддержки педагогам и родителям проводились индивидуальные консультации по интересующим их проблемам и в соответствии с планом работы. Также в течении года систематически проводились групповые заседания психолого-медико-педагогические консилиумы.

Вывод: В целом методическая работа в Учреждении в 2023 году прошла на должном уровне. План работы в течение года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Но существуют и недостатки в методической работе Учреждения: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Большая загруженность педагогов не даёт им возможность в полной мере принимать участие в социальных сетях, в вебинарах, конференциях, семинарах регионального характера.

7.2. Содержание инновационной деятельности

Инновационная деятельность сегодня изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и

потребности. Не административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов, их профессиональный рост, отношение к работе, способность раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Воспитатель группы № 7 «Теремок», в рамках реализации темы по самообразованию делают мультфильмы с детьми.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществлялась через деятельность семинаров, работу творческих проблемных групп педагогов и воспитателей Учреждения и другие формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

7.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень в работе методических объединений как внутри Учреждения, так и района. В рамках работы по обобщению педагогического опыта педагогов проводится аттестация педагогических работников Учреждения. Педагоги изучают передовой опыт и делятся своими наработками:

Малофеева С.Н., Мусина Е.С. – участники районного методического объединения (РМО) музыкальных руководителей;

Уварова Е.Д., Гуляева М.Ю. – участники РМО «Школа молодого педагога»;

Осипова Н.Ю. – участник РМО инструкторов по физической культуре;

Михайлова Т.Е. – участник РМО воспитателей групп раннего возраста;

Никандрова Е.Г., Мусина Е.С., Малофеева С.Н. – принимают активное участие в заседаниях учителей-логопедов в ППМС-центре.

Трансляция опыта на муниципальном уровне:

- Гасс Н.М. представила опыт использования игрового набора «Дары Фребеля» в формировании познавательной активности у детей дошкольного возраста» ;
- Фомичева Л.М. «Создание условий для реализации потребностей в двигательной активности в группах раннего возраста»;
- Сугрובה М.А. «ТИКО конструирование с детьми с ЗПР»;
- Малофеева С.Н. «Бодиперкуссия как новое направление коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ».
- Федорова В.О., Уварова Е.Д. «Роль наставничества «учитель-учитель» в работе ДОУ»;
- Семинар для руководителей ДОУ «Повышение качества в области реализации адаптированных основных образовательных программ».

В Учреждении создано и функционирует методическое объединение воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, дефектологов).

7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).
- Оформлена подписка на интернет-издание «Система образования» для администрации и педагогов «Справочник руководителя ДОУ» с приложениями («Старший воспитатель», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Главный бухгалтер» и др.). Библиотечный фонд и информационная база в Учреждении востребованы педагогами.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждение имеет официальный сайт в сети интернет <https://volsad28.nubex.ru/> – который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется, а также свою страничку в социальной сети «ВКонтакте». Для оперативного информирования родителей функционируют групповые странички ВКонтакте и созданы чат для педагогов и родительские чаты на образовательной платформе Сферум.

Вывод:

1. Методической работа Учреждения координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности и направлена на реализацию плана работы и освоению ОП ДО.
2. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
3. В Учреждении ведется активная инновационная деятельность, позволяющая педагогам постоянно быть в процессе самообразования.
4. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.
5. Обобщение и трансляция педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДОУ.
6. Информация о деятельности Учреждения открыта для всех участников образовательного процесса.

8. Оценка материально-технического обеспечения

8.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального,

личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинеты специалистов – 6;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

Крыша и подвал отвечают требованиям СП и пожарной безопасности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. В 2023 году был приобретен ноутбук и 2 музыкальные колонки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Учреждении постоянно улучшается материально-техническая база. Так за 2023 год в целях безопасного пребывания детей проведены работа по усовершенствования системы безопасности Учреждения:

- автоматическая система оповещения эвакуации людей при пожаре (голосовое оповещение);
- установлены электрозамки на эвакуационные выходы;
- оснащение видеодомофоном центральной калитки Учреждения.

Для профилактики заболеваний, передающихся аэрозольным путем, в Учреждении приобретены рециркуляторы очистители воздуха. В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены тактильные напольные ленты, проведен ремонт кнопки вызова для инвалидов.

8.2. Состояние групповых участков

На территории Учреждения оборудовано 12 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, теневые навесы, игровое

оборудование для организации двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастом и требованиями Санитарных правил и нормативов.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 50 от 03.06.2022 года. Положение основано на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на Педагогическом совете, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании мониторинга.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

За текущий период было проведено два тематических контроля «Современные способы развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», «Организация образовательной работы по нравственно-тематическому воспитанию детей». В результате контроля были выявлены слабые стороны и даны рекомендации со сроками выполнения.

Родители (законные представители) реализуют возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте www.bus.gov.ru. За 2023 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе Учреждения. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг за 2023 год составила 97%

В 2023 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Посещаемость и заболеваемость Учреждения	Посещаемость и заболеваемость Учреждения
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг реализации адаптированных программ
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте Учреждения
Контроль качества питания детей	Мониторинг организации проведения приема

Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов ОУ Волосовского района
---	--

Таким образом, в организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования определила качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО.
2. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.
3. Психолого-педагогические, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия в учреждении на допустимом уровне.
4. Родители (законные представители) удовлетворены работой Учреждения, готовы к сотрудничеству. Требуется продолжить работу по вовлечение родителей на общение через образовательную платформу Сферум.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Динамика «+», «-»	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	«-»	235	216	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	«-»	235	216	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	«-»	41	41	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	«-»	194	175	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	%	«-»	235/ 100%	216/ 100 %	199/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	%		0/0%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%		0/0%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	«-»	83/35 %	70/3 2%	70/3 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	«-»	83/35, 3%	70/3 2%	70/3 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%	«-»	83/35, 3%	70/3 2%	70/3 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	%	«-»	83/35, 3%	70/3 2%	70/3 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/дни	«-»	10,7	13,9	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./ %		28/85 %	29/8 5%	31/8 6%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ %	«+»	19/68 %	20/6 9%	21/6 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ %	«+»	19/68 %	20/6 9%	20/6 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ %	«+»	9/32%	9/31 %	9/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ %	«+»	9/32%	9/31 %	8/26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	«+»	24/85 %	25/8 6%	26/8 4%
1.8.1	Высшая	чел./ %	«+»	17/61 %	19/6 5%	21/6 5%
1.8.2	Первая	чел./ %	«+»	7/25%	6/21 %	5/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	чел./ %	«-»	2/7%	2/7 %	4/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ %	«-»	16/57, 1%	19/6 5%	19/6 1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	«+»	4/14%	4/14 %	4/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	«+»	10/35 %	9/31 %	10/3 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %		33/10 0%	31/9 4%	35/1 00%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %		30/10 0%	33/1 00%	33/1 00%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	ч/ч	«+»	1/11,9	1/13, 4	1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя			да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре			да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда			да	да	да
1.15.4	Логопеда			нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога			да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога			да	нет	нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		3,5	3,9	4,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		842	842	842
2.3	Наличие физкультурного зала			да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала			да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			да	да	да

Заведующий



Орлова Н.С.

Орлова
Нина
Сергеевна

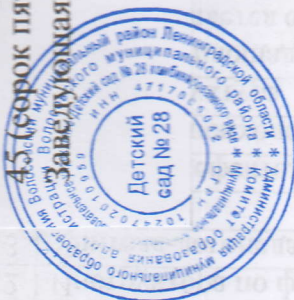
Подписано
цифровой
подписью: Орлова
Нина Сергеевна
Дата: 2024.04.16
18:24:12 +03'00'

Прошито, пронумеровано скреплено печатью

43 (сорок пять) листов

Завсучуная дэцкім садом

Орлова Н.С.



113	Воспитатель	1	1	1
112	Воспитатель	1	1	1
111	Воспитатель	1	1	1
110	Воспитатель	1	1	1
109	Воспитатель	1	1	1
108	Воспитатель	1	1	1
107	Воспитатель	1	1	1
106	Воспитатель	1	1	1
105	Воспитатель	1	1	1
104	Воспитатель	1	1	1
103	Воспитатель	1	1	1
102	Воспитатель	1	1	1
101	Воспитатель	1	1	1
100	Воспитатель	1	1	1
99	Воспитатель	1	1	1
98	Воспитатель	1	1	1
97	Воспитатель	1	1	1
96	Воспитатель	1	1	1
95	Воспитатель	1	1	1
94	Воспитатель	1	1	1
93	Воспитатель	1	1	1
92	Воспитатель	1	1	1
91	Воспитатель	1	1	1
90	Воспитатель	1	1	1
89	Воспитатель	1	1	1
88	Воспитатель	1	1	1
87	Воспитатель	1	1	1
86	Воспитатель	1	1	1
85	Воспитатель	1	1	1
84	Воспитатель	1	1	1
83	Воспитатель	1	1	1
82	Воспитатель	1	1	1
81	Воспитатель	1	1	1
80	Воспитатель	1	1	1
79	Воспитатель	1	1	1
78	Воспитатель	1	1	1
77	Воспитатель	1	1	1
76	Воспитатель	1	1	1
75	Воспитатель	1	1	1
74	Воспитатель	1	1	1
73	Воспитатель	1	1	1
72	Воспитатель	1	1	1
71	Воспитатель	1	1	1
70	Воспитатель	1	1	1
69	Воспитатель	1	1	1
68	Воспитатель	1	1	1
67	Воспитатель	1	1	1
66	Воспитатель	1	1	1
65	Воспитатель	1	1	1
64	Воспитатель	1	1	1
63	Воспитатель	1	1	1
62	Воспитатель	1	1	1
61	Воспитатель	1	1	1
60	Воспитатель	1	1	1
59	Воспитатель	1	1	1
58	Воспитатель	1	1	1
57	Воспитатель	1	1	1
56	Воспитатель	1	1	1
55	Воспитатель	1	1	1
54	Воспитатель	1	1	1
53	Воспитатель	1	1	1
52	Воспитатель	1	1	1
51	Воспитатель	1	1	1
50	Воспитатель	1	1	1
49	Воспитатель	1	1	1
48	Воспитатель	1	1	1
47	Воспитатель	1	1	1
46	Воспитатель	1	1	1
45	Воспитатель	1	1	1
44	Воспитатель	1	1	1
43	Воспитатель	1	1	1
42	Воспитатель	1	1	1
41	Воспитатель	1	1	1
40	Воспитатель	1	1	1
39	Воспитатель	1	1	1
38	Воспитатель	1	1	1
37	Воспитатель	1	1	1
36	Воспитатель	1	1	1
35	Воспитатель	1	1	1
34	Воспитатель	1	1	1
33	Воспитатель	1	1	1
32	Воспитатель	1	1	1
31	Воспитатель	1	1	1
30	Воспитатель	1	1	1
29	Воспитатель	1	1	1
28	Воспитатель	1	1	1
27	Воспитатель	1	1	1
26	Воспитатель	1	1	1
25	Воспитатель	1	1	1
24	Воспитатель	1	1	1
23	Воспитатель	1	1	1
22	Воспитатель	1	1	1
21	Воспитатель	1	1	1
20	Воспитатель	1	1	1
19	Воспитатель	1	1	1
18	Воспитатель	1	1	1
17	Воспитатель	1	1	1
16	Воспитатель	1	1	1
15	Воспитатель	1	1	1
14	Воспитатель	1	1	1
13	Воспитатель	1	1	1
12	Воспитатель	1	1	1
11	Воспитатель	1	1	1
10	Воспитатель	1	1	1
9	Воспитатель	1	1	1
8	Воспитатель	1	1	1
7	Воспитатель	1	1	1
6	Воспитатель	1	1	1
5	Воспитатель	1	1	1
4	Воспитатель	1	1	1
3	Воспитатель	1	1	1
2	Воспитатель	1	1	1
1	Воспитатель	1	1	1